國立中興大學校務基金

總 說 明

中華民國108年度

|  |
| --- |
| 1. **業務計畫實施績效**   **（一）教學業務之提升**  **1. 培育高等教育人才，增加弱勢學生升讀大學機會**  （1）經統計本校108學年度第1學期不含休學之全校學生人數為14,983人，較107學年度第1學期同期微幅增加99人。顯示在面臨大環境少子化衝擊的同時，本校學生人數仍能逆勢微幅增加，主因除在積極推動招生專業化、著重特色招生、提供學生適才適性發展外，亦針對學生主要休學原因，積極強化輔導，以提升就學穩定度，同時善盡大學社會責任。  （2）照顧經濟不利、文化不利學生升學機制：辦理優先入學方案措施如下  A.「個人申請入學」管道：鼓勵各學系於第二階段優先錄取低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭考生，108學年度共計38學系(組)加入，提供65個優待名額。增設『興翼招生組』，共有31學系(組)加入，提供37個優待名額。  B.「特殊選才」管道：108學年度共提供15個名額招收經濟弱勢學生、特殊經歷身分學生，提升弱勢生入學就讀之機會。  **2. 落實教育扎根，持續進行深耕教育**  （1）與高中學校締結策略聯盟：持續擴大「興中會」影響力，截至108年度加入「興中會」之學校數共計81所，包含國內學校56所、馬來西亞中學18所及香港中學7所，彼此透過資源共享，進行實質交流及合作。  （2）提供高中生認識大學之機會：108年度提供資源包含辦理「中興講堂」專題演講共110場(次)、接待高中到校參訪活動計53場、參加高中舉辦大學博覽會共27場，讓高中生提早與本校接觸，了解各科系性質，進而提升就讀意願，達到雙贏局面。  （3）合作專案計畫：108學年度持續與彰化高中合作辦理「高級中等學校科學班實施計畫」。  （4）深耕與本校附中、附農之合作：  A.高中學習落後學生課業輔導：由本校師培生針對附農學習落後之弱勢生進行基礎學科課後輔導，提升弱勢生基礎學科能力，銜接大學教育。108年度共進行14週課業輔導，輔導約300人次。  B.辦理高中資訊研習營：結合本校資訊相關學系師資試辦資訊研習營，提供附農學生能透過資料探勘課程，培養邏輯思維及問題解決能力，讓對大數據領域有興趣之學生提早接觸相關知識背景，促使未來精進發展資訊領域專業能力。108年度共11位完成課程學習。  C.108年持續辦理「國立中興大學與附屬學校共同提升教學精進計畫」，為達到教師專業、學生適性的目標，舉辦一系列人文生態、專業知能研習活動。  D.為強化與高中職學校之實質互動，本校與興大附中於108年5月24日辦理「資優學生校際高峰論壇」，並協助推薦4位教授擔任評審。本論壇活動共有來自中部地區10所學校數理資優班約369位師生報名參加。  （5）辦理招生專業化發展講座：108年度共辦理3場有關「十二年國民教育課綱」及111年大學考招變革系列講座，邀請高中校長、國教院研究員、大考中心主任等蒞臨向本校學系主任、教師及系招生人員進行演講及對話，並針對「十二年國民教育課綱」、「新課綱高中開課及學習」、「111年學測及指考的變革」等議題進行深度的交流與互動。  （6）辦理諮詢座談會：108年度共邀請4所高中教務主任及輔導主任等與本校學系主任進行小組對話，並針對「十二年國民教育課綱」、「研擬學系招生策略」等議題共同討論學系招生規劃及發展深化合作項目。  （7）開設大學先修課程：  A.於暑假期間開設微積分(一)線上課程，提供學生彈性自主學習機會，108年度共有439位學生報名上課，其中323人報名考試，通過人數為78名，其後並協助通過學生入學後辦理學分抵免及選修微積分(二)等事宜，以利後續課程銜接。  B.辦理惠蓀林場特色課程：108年共辦理4梯次惠蓀林場生態教育課程，總參與人數285人次，其中包含特殊境遇生2名、低收入及中低收入戶學生5名，提供本校策略聯盟高中準大學生認識本校及入學後取得本校通識學分之機會。  **3. 促進教學優質化**  （1）提升全校語文教學：  A.推動全校型中文閱讀書寫計畫：為有系統提升本校學生中文閱讀書寫能力，108年度計畫執行重點項目包含建立語文能力檢測題庫、舉辦多場次成長或培訓活動（含12場教師社群活動、12場TA社群活動、14場人文關懷講座等）；具體成果發表包含「國文中興大業別出興裁」學生作業成果展、「百年深耕興益求新教學成果展」教學成果聯展、第四屆大學國文學生短講比賽，亦將優秀學生閱讀心得作品彙編出版為《興悅讀》第九冊。  B.提供優質英語學習環境：持續推動「外語工房」、「數位學習坊」、「英語諮詢室」及「英外語圖書室」等英外語學習資源，108年共1,766人次使用，並持續增購英語自學系統，提供多元自主學習環境。舉辦「英文履歷撰寫及面試技巧」、「旅行文化」講座及「英檢工作坊」課程，共49人次參加。  C.強化英外語教學機制：108年5月舉辦大一英文檢定測驗，共1,636人應試，並針對大二以上學生舉辦16場校內英檢，共554人應試。108年度共開設12班密集式英文基礎能力課程，加強弱勢學生之英文能力。  （2）推動全英語課程：本校運用授課鐘點加乘方式鼓勵教師推動全英語教學，108年已將全英語課程(不含大一英文及外文系課程)提升至381門。  （3）108年度共計有18門課程17位教師參與實施磨課師/翻轉教學方法，透過互動科技及非同步教學方式，促進教學成效。  （4）實施教師教學獎勵措施：  A.興人師獎：由學生票選教學認真教師予以獎勵，108年度共計10位教師獲選，並於大一週會辦理公開授獎儀式。  B.教學特優獎勵：為表彰教學卓越之教師，樹立教師教學典範，完成108學年度教學特優教師遴選，共計10位教師獲獎，包含3位「教學特優I」教師及7位「教學特優II」教師，並辦理彈性薪資核發及公開授獎儀式。  C.教學實踐研究計畫獎勵：為鼓勵本校教師參與教育部「教學實踐研究」計畫，提升教學品質、促進學生學習，本校訂有申請教育部教學實踐研究計畫獎勵辦法，108學年度並頒發11位獲教育部核定計畫補助之教師相關獎勵金。  **4. 促進學習適性化**  （1）強化學習輔導措施：  A.基礎學科學習諮詢預約服務：於學期間安排成績優秀之小老師於圖書館興閱坊駐點，提供微積分、經濟學、統計學、普通化學、普通物理等基礎學科學習諮詢輔導，108年度服務計450人次，經統計學習諮詢回饋結果，解決課業問題平均滿意度達4.89。  B.學習落後學生Tutor一對一課業輔導：針對不及格學分達1/2以上、必修科目不及格需重修或期中考試表現不佳(被預警)之學生，優先提供學習落後課業輔導Tutor一對一課輔資源，108年度提供計1,063課輔人次，課輔時數計2,374小時，平均及格率達74%。  （2）落實課程教學助理(TA)及遴選優良TA機制：為提升教師教學與學生學習，並培養高等教育教學人才，108年度共計補助544門校院級課程，總計補助教學助理562人次。另為獎勵表現傑出TA，於108年度上半年共選出6名特優教學助理及10名優良教學助理；108年度下半年共選出6名特優教學助理及7名優良教學助理，以獎勵教學助理優良表現。  （3）鼓勵發展學生創發團隊：辦理108年學生創發學習計畫，共補助80組創發團隊參加比賽費用，計36組團隊獲獎。另於108年5月舉辦2019學生聯合成果發表會暨海報展，邀集前一年創發團隊進行分享與交流，參與人數共計131人。  （4）建置多功能學習空間：已在綜合教學大樓一樓設置二處學生創意作品展示空間，展示學生創作。五樓設置四間多功能學習教室，提供學生多元自主的學習環境。一樓中庭設置150吋LED電視，提供同學在中庭休憩時，欣賞本校精心錄製的優良影片，育教於樂。更新一樓9處的公佈欄，樣式較以往活潑，期望能吸引同學的目光焦點，注意到公佈欄的活動訊息。  （5）擴大暑期彈性授課：107學年度暑期授課班共開設27門課程，其中17門課程達成班條件，共547人次符合修習資格。  （6）辦理惠蓀講座及通識講座：108年辦理惠蓀講座6場，總參與人數800人次；通識講座4場，總參與人數371人次，提供學生課堂外學習機會。  **5. 促進自我評鑑制度化**  （1） 本校自辦品保機制經高教評鑑中心於107年12月28日函復核定認定結果為「認定」後，進行第三週期教學單位自我評鑑作業相關事宜，於108年1月8日召開「教學單位自我評鑑說明會」，以利各受評單位瞭解本週期評鑑機制及相關作業，共計168位人員參與。  （2）依本校「自辦品保機制實施計畫」作業時程表，已完成自我評鑑作業階段，並進行至「實地訪評前置作業」階段。本校於108年12月26日召開「教學單位自我評鑑實地訪評說明會」，以利各受評單位瞭解第三週期教學單位自我評鑑實地訪評準備相關作業，共計132位人員參與。  （3）持續辦理評鑑研習講座：108年度已辦理6場評鑑研習活動、3場評鑑說明會；並將持續於每學期規劃2-3場評鑑研習活動，以精進本校同仁評鑑專業素養及相關知能。 |